

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Возрастная психофизиология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Ю.С. Аكوпова**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать научное представление о нейронных основах психического, о возрастных особенностях психофизиологических механизмов психических состояний и процессов, о понимании связи психических процессов и мозга, единства структуры и функций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить с методами психофизиологии;
- сформировать представления о физиологических основах психической деятельности в возрастном аспекте;
- сформировать знания, навыки и умения, необходимые для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения;
- научить оперировать данными нейробиологических наук в контексте психологического исследования, ставить исследовательские задачи в области психофизиологии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм</b>	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,75 (27)</b>	
занятия лекционного типа	0,25 (9)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,25 (9)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в психофизиологию. Возрастная психофизиология функциональных состояний и эмоций</b>									
	1. Тема 1. Предмет и содержание курса. Современная психофизиология как междисциплинарная область исследования	2							
	2. Использование психофизиологического подхода в работе психолога.			2					
	3.							4	
<b>2. Возрастная психофизиология познавательной сферы</b>									
	1. Тема 2. Возрастная психофизиология измененных состояний сознания. Возрастная психофизиология внимания: психофизиологические и нейронные основы процесса.	2							
	2. Тема 3. Возрастная психофизиология стресса. Возрастная психофизиология мотивационно-потребностной сферы и эмоциональных состояний.	2							

3. Тема 4. Возрастная психофизиология памяти. Психофизиологические основы процесса научения.	2							
4. Тема 5. Речь: психофизиологические и нейронные основы процесса.	1							
5. Теории функциональных состояний в психофизиологии			2					
6. Психофизиологические исследования стресса. Психофизиология мотивационно-потребностной сферы.			2					
7. Психофизиологические исследования эмоциональных состояний (знакомство с методами, анализ результатов исследований).			2					
8. Психофизиологические исследования внимания (знакомство с методами, анализ результатов исследования).			2					
9. Психофизиологические исследования памяти (знакомство с методами, анализ результатов исследования).			2					
10. Психофизиологические исследования мышления (знакомство с методами, анализ результатов исследования).			2					
11. Психофизиологические исследования речи (знакомство с методами, анализ результатов исследования).			2					
12. Психофизиологические исследования двигательной активности.			2					
13.							5	
Всего	9		18				9	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Александров Ю. И. Психофизиология: учебник для вузов по направлению 521000 и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология"(Санкт-Петербург: Питер).
2. Карташова К. С. Психофизиология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).
3. Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
4. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
5. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины: монография(Санкт-Петербург: Питер).
6. Марютина Т. М. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины студенту необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® OfficeProfessional.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.